**学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想** ------学习习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会上的讲话

宣讲人 北京第二外国语学院马克思主义学院 马进甫

2023年4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。习近平总书记在会上做了重要讲话。 在讲话中，习近平总书记分析了当前党的创新理论学习教育的形势，指明了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作着力点。

关于当前学习形势，习近平总书记指出：党的十八大以来，伴随着新时代中国特色社会主义思想在实践中形成发展的历程，我们持续推动用党的创新理论武装全党，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。一方面，在真学真信真用、学懂弄通做实方面，还存在一些需要引起重视的问题。有的党员、干部理论学习兴趣不浓，学不进去，学习走形式装样子；有的学习不系统不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；有的学用脱节，学归学做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领，等等。这些问题表明，党的理论武装工作不能搞形式，必须持续往深里走、往实里走。另一方面，党的创新理论在不断发展，党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。总之，既有学习不够深入问题，又有学习新任务问题。

关于学习着力点问题，习近平总书记在讲话中指出：这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

就推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实问题，我以学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想为题 ，从三个方面谈一谈自己的学习体会。这三个方面就是：

一在历史坐标中，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论意义

二在科学体系中，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义

三在自觉践行中，深入感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量

一、在历史坐标中，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。只有在历史的坐标中，在历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的统一中，才能做到学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的理论意义。

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话中指出：要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。

这就要求我们要树立历史眼光，从党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革中，从党的奋斗史、中华民族史和世界社会主义演进、人类社会发展的历史长河中，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。

（一）在党的奋斗史上看

“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”

在实践上 “依水行舟，忠诚为民，成为贯穿中国革命和建设全过程的一条红线，也是‘红船精神’的本质所在。”党始终站在中国人民、中华民族的立场上，明确不同时期、不同阶段的社会主要矛盾及其变化，围绕主要矛盾的解决不懈奋斗。

在理论上，围绕中国近代社会、社会主义过渡时期、社会主义初级阶段社会主要矛盾的解决，形成了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，分别实现了马克思主义中国化第一次历史性飞跃、马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想围绕新时代我国社会主要矛盾，即人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的解决，提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

（二）在中华民族发展史上看

中华民族是世界上古老而伟大的民族，创造了绵延五千多年的灿烂文明，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。一八四〇年鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民的共同梦想，无数仁人志士为此苦苦求索、进行各种尝试，但都以失败告终。探索中国现代化道路的重任，历史地落在了中国共产党身上。在党的百年奋斗征程中，新民主主义革命的胜利，实现了民族独立、人民解放，为实现现代化创造了根本社会条件；社会主义革命和建设取得了独创性理论成果和巨大成就，为现代化建设奠定根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。改革开放和社会主义建设新时期的理论创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”等时代课题，为中国式现代化提供了根本遵循，成为全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

（三）在社会主义发展史上看

2013年1月，习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，分六个时间段对社会主义五百年的历史进行了系统回顾和梳理，包括空想社会主义产生和发展、马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系、列宁领导十月革命胜利并实践社会主义、苏联模式逐步形成、新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践、我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特色社会主义等。习近平新时代中国特色社会主义思想在社会主义发展史上，首次系统回答了社会主义国家治理体系和能力现代化国家安全体系和能力现代化的基本问题。

习近平总书记在中共十八届三中全会第二次全体会议上讲话中指出：“实际上，怎样治理社会主义社会这样全新的社会，在以往的世界社会主义中没有解决得很好。马克思、恩格斯没有遇到全面治理一个社会主义国家的实践，他们关于未来社会的原理很多是预测性的；列宁在俄国十月革命后不久就过世了，没来得及深入探索这个问题；苏联在这个问题上进行了探索，取得了一些实践经验，但也犯下了严重错误，没有解决这个问题。我们党在全国执政以后，不断探索这个问题，虽然也发生了严重曲折，但在国家治理体系和治理能力上积累了丰富经验、取得了重大成果，改革开放以来的进展尤为显著。”

习近平总书记在中共十九届三中全会第二次全体会议上讲话中指出：《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》“全面回答了在国家制度和治理体系问题上应该坚持和巩固什么、完善和发展什么这个重大政治问题，是一篇马克思主义纲领性文献，也是一篇马克思主义政治组宣言书。”

（四）在人类社会发展史上看

习近平总书记在治国理政的实践中，坚持马克思主义唯物史观，立足于五千年的中华文明史，一百七十多年的近代以来中国人民的抗争史，百多年的党奋斗史，借用“基因”一词，从基因的载体、主体、客体出发，系统阐发了文化、民族、历史之间的媾和关系，创造性地把“基因”由文化领域引入历史领域，揭示了历史的生成、演化、发展的内在规律，创立了历史文化基因论。历史文化基因论强调：文明生成是长期发展、渐进改进、内生性演化的过程；文明成果具有多彩、平等、包容等特征。历史文化基因论为人类命运共同体理念奠定了坚实的理论基础。 人类命运共同体理念提出、实践构建有力回应了以资本为轴心的近代世界面临的空前挑战，反映了世界人民的普遍诉求，代表了人类社会发展进步的正确方向。

二、在科学体系中，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义

首先，就习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系问题讲三点：

1、习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系范畴的提出

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话中首次提出并详细阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系范畴。指出：“新时代中国特色社会主义思想就是紧紧围绕回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，不断深化对人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律认识的理论成果。其内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面，构成一个完整的科学体系。党的二十大报告明确指出，“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。我们既要全面系统地学习掌握这些主要内容，又要整体把握这一思想的科学体系，做到融会贯通。对各领域提出的新理念、新思想、新战略，对各方面工作提出的具体要求，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林。”

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中，又进一步强调了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的意义。

学思想，就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

要强化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。

2、习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的理论依据

深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，是马克思主义整体性原则的坚持和运用。马克思主义的整体性，指其多重属性、多个方面、多样构成、不同阶段等之间，如：科学性与阶级性、理论与实践、思想与方法、形式与内容、理想与现实、部分与整体、形成与发展等的内在统一性。整体性是马克思主义的本质属性。从理论使命看， “共产主义作为理论，是无产阶级立场在这种斗争中的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。”[[1]](#footnote-0)在人类思想史上，马克思主义与一切社会理论最显著的区别在于，它要回答的不是历史某一阶段、社会某一侧面的问题，而是围绕无产阶级解放而建构的彻底实现人类自由的宏大思想体系。从理论特征看，“实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。”[[2]](#footnote-1)马克思主义是为了改变人民命运而创立，是在人民解放的实践中形成、丰富和发展、发挥作用和得到检验的。马克思主义全部理论贯通于人民解放的实践中。

3、习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的内容框架

理论主题、理论基点、理论目标、理论品质、理论构成、理论主线、理论基础、理论风格

（一）理论主题：科学体系的基本精神------“三大主题”

新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等三大时代课题构成习近平新时代中国特色社会主义思想的理论主题。 “三大时代课题”回应了“中国之问”，回答了新时代中国的发展方向、路径、引领。

（二）理论基点：科学体系的立论基础------ “新时代我国社会主要矛盾”

新时代我国社会主要矛盾，即人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，构成习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基点，也就是说，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系是基于新时代我国社会主要矛盾的解决建构起来的，包括发展理念：党的全面领导；以人民为中心；五大发展理念。发展路径：“五位一体”总体布局；发展方式：“四位一体”战略布局；发展的保障：国家安全、人民军队和国防现代化、祖国的完全统一。发展的外部环境：新时代中国特色大国外交。发展的政治保证：坚持和加强党的领导。

（三）理论目标: 科学体系的出发点、归宿点------“两个实现”

实现人民对美好生活的向往；实现中华民族伟大复兴“中国梦”。

（四）理论品质：科学体系的精髓------“两个结合”

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话中指出：“党的十八大以来，国内外形势新变化和实践新发展，迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。”

“两个结合”是运用马克思主义解决中国问题过程中，在客体、主体两维度上展开的“结合”，是一个过程的两个方面，而不是分立的两个“过程”。

（五）理论构成：科学体系的基本内容：“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”及“八个思想方法和工作方法”

二十大报告首次从“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”等三个方面概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。习近平总书记在学习贯彻习近平纪新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中又强强掉了其中蕴含的领导方法思想方法、工作方法。

围绕新时代三大时代课题，“十个明确”回答了 “是什么？”体现着党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果；“十四个坚持”阐明了“如何办？”是“十个明确”在各项工作中贯彻落实的行动纲领； “十三个方面成就”揭示了“怎么样？”通过对在“十个明确”和“十四个坚持”指导下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革的阐述，具体揭示了十八大以来党的原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果内在统一。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的理论构成中，“十个明确”是先导，是理论基础；“十四个坚持”是枢纽，即理论与实践统一的纽带，是行动方略；“十三个方面成就”是“证明”，即理论的实践形态。“八个思想方法和工作方法”是“能力”，是赢得优势、赢得主动、赢得未来的看家本领。

总之，习近平新时代中国特色社会主义思想体现着认识与实践的统一、认识论和方法论、价值论的统一。

（六）理论主线：科学体系的思想统领------“坚持党对一切工作的领导与坚持以人民为中心二者内在统一”

坚持以人民为中心的政治前提是坚持党对一切工作的领导，坚持党对一切工作的领导要落实到坚持以人民为中心。坚持党对一切工作的领导与坚持以人民为中心二者内在统一，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想理论主线。

（七）理论基础：科学体系的世界观、方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，即其理论基础，包括坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。其中，坚持人民至上、坚持胸怀天下是本体论立场；坚持问题导向、坚持自信自立是认识论原则；坚持系统观念、坚持守正创新是思想方法和工作方法。

“六个坚持”，既蕴含着马克思主义人类解放的根本价值追求、与时俱进的理论品格、具体问题具体分析的活的灵魂、唯物辩证法的根本方法论、求真务实的实践观点、世界历史的人类关怀， 又体现着中华优秀传统文化中民惟邦本、守正出新、与时偕行、自强不息、开物成务、知行合一、天下大同的中国智慧， 是一个有机的统一的系统整体，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论理论体系。

（八）理论风格

习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义思想，不仅包含着党治国理政的重要思想，也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求。”

习近平新时代中国特色社会主义思想对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深刻把握和科学遵循，为发展马克思主义作出了原创性贡献。理论创新成果同时折射着伟大的革命精神。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着党“革命理想高于天”事业执着精神、“不忘初心”接续奋斗精神、“只争朝夕”历史担当精神、“民族复兴”时代开创精神。

同时，习近平是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，习近平新时代中国特色社会主义思想彰显着习近平作为马克思主义政治家、理论家所具有的政治品格和精神境界：“坚定信仰信念”；“鲜明人民立场”；“强烈历史担当”；“求真务实作风”；“勇于创新精神”；“科学方法论”。

**三、在自觉践行中，深入感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量**

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话中指出：“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、‘两新’组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。”

运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，“首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”具体说，就是在调查研究中如何更好地贯彻“六个坚持”。习近平总书记身体力行进行调查研究，对我们有很深的启发和启迪。

1. 坚持人民至上，站稳调研立场

立场，是人们观察、认识和处理问题的立足点。立场问题是调研活动首先要解决的根本问题。在调研活动中，坚持人民至上，就是深入基层、深入群众、深入实际，了解情况、问计于民，做到“民之所好好之，民之所恶恶之”。

2015年1月1日，习近平总书记在同中央党校县委书记研修班学员座谈时讲到：“我说过，当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。我在正定时经常骑着自行车下乡，从滹沱河北岸到滹沱河以南的公社去，每次骑到滹沱河沙滩就得扛着自行车走。虽然辛苦一点，但确实摸清了情况，同基层干部和老百姓拉近了距离、增进了感情。情况搞清楚了，就要坚持从实际出发谋划事业和工作，使想出来的点子、举措、方案符合实际情况，不好高骛远，不脱离实际。”

1. 坚持自信自立，保持调研昂扬向上的精神状态

精神既是行为特征的提炼，也是行为展开的引擎。习近平总书记曾强调：“‘人是要有一点精神的’。良好的精神状态，能及大地激发人的智慧和潜能，产生巨大的力量，从而克难制胜，成就事业。”《之江新语》之《发展出题目，改革做文章》（二OO四年三月二十五日）能否保持昂扬向上的精神状态，是顺利推进调研活动的关键所在。“今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。” “船到中流浪更急 人到半山路更陡”,在开展调研的过程中，势必会遇到很多“急浪险滩”“硬骨头”“中梗阻”，我们必须坚持自信自立，保持足够的战略定力，保有攻坚克难的决心，以咬定青山不放松的执着、以行百里者半九十的清醒，才能推进调查研究不断走向深入，为推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

习近平总书记在做福建省宁德地委书记时，带领宁德地区人民开展了卓有成效的摆脱贫困的实践。习近平总书记在宁德地区摆脱贫困的实践经验，对于我们在调研活动中坚持自信自立是深刻的启迪。习近平总书记在《摆脱贫困》一书中写到：“全书的题目叫做‘摆脱贫困’，其意义首先在于摆脱意识和思路的‘贫困’，只有首先‘摆脱’了我们头脑中的‘贫困’，才能使我们所主管的区域‘摆脱贫困’，才能使我们整个国家和民族‘摆脱贫困’，走上繁荣富裕之路。”

（三）坚持守正创新，增添调研、开拓新局面的底气

“守正”就是“坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇”；“创新”就是在“守正”的基础上因势而化。只有坚持守正创新，深入调研、开拓新局面才会有底气。

2017年6月23日，习近平总书记在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话中谈到：“党的十八大以来，我最关注的工作之一就是贫困人口脱贫。每到一个地方调研，我都要到贫困村和贫困户了解情况，有时还专门到贫困县调研。”

习近平总书记在深入实际、深入基层的调查研究中逐步形成并不断深化了扶贫思想，其主要内容包括：治贫先治愚，扶贫先扶智；发展产业是实现脱贫的根本之策；东西部扶贫协作和对口支援必须长期坚持下去；越是进行脱贫攻坚战，越是要加强和改善党的领导；扶贫开发是全党全社会的共同责任，要动员和凝聚全社会力量广泛参与；脱贫致富不能等靠要，既然党的政策好，就要努力向前跑等。习近平总书记的扶贫思想鲜明地体现着守正创新的理论品格，习近平总书记的脱贫调研是坚持守正创新的生动典范。

（四）坚持问题意识，把握调研的着力点

开展调查研究，根本目的是解决问题。只有坚持问题意识，在实践中发现问题、辨别问题、研究问题，才能找到解决问题的突破口、路径。

习近平总书记主政浙江期间全面探索、深入实施的“八八战略”，就是坚持问题意识，把握调研的着力点的成功案例。党的十六大提出了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面的奋斗目标。中央精神要求浙江“努力在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中继续走在前列。”只有干在实处，才能走在前列。习近平同志到浙江工作特别是担任浙江省委书记后始终把“干在实处怎么干？”“走在实处怎么走？”两个问题作为孜孜以求地思考和探索的中心课题，带领省委紧密联系浙江的优势和特点，做出了“发挥八个方面的优势” “推进八个方面的举措”的决策部署，简称为“八八战略”。“八八战略”的深入实施，有力地推动了浙江经济社会的全面发展。

（五）坚持系统观念，掌握调研的方法

系统观念是是经过实践检验行之有效的思考方式和工作方法，要求用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点看待现象、发现问题、思考对策。在调研中坚持系统观念，必须把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业。

在推进浙江经济、政治、文化和社会建设“四位一体”总体布局的过程中，习近平同志自觉坚持系统观念，对具体举措进行了辩证思考，提出了一系列科学的战略主张。“从‘两只手’看深化改革”强调：深化市场化取向的改革，关键是要处理好政府与市场的关系，即“看得见的手”与“看不见的手”这“两只手”的关系。“从‘两只鸟’看结构调整”强调：“所以，必须从科学发展观的要求出发，推进经济结构的战略性调整和增长方式的根本性转变。这方面的工作十分繁重，概括起来主要就是两项内容，打个通俗的比喻，就是养好‘两只鸟’：一个‘凤凰涅槃’，另一个‘腾笼换鸟’”。“从‘两座山’看生态环境”提出：“我们追求人与自然的和谐、经济与社会的和谐，通俗地讲，就是‘两座山’：既要金山银山，又要绿水青山。这‘两座山’之间是有矛盾的，但又可以辩证统一。”“从‘两种人’看‘三农’问题”阐明：“‘三农’问题的本质是农民问题。由于城乡二元的体制结构，国民分成了两种身份，一是城市居民，一是农民。”解决三农问题的根本在于，统筹城乡发展，让农民共享发展成果，共享现代文明。

（六）坚持胸怀天下，提高调研的站位

坚持胸怀天下，要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应国际社会普遍关切。习近平总书记在莫斯科国际关系学院的演讲（2013年3月23日，莫斯科）时讲到：“——这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。” 开展调查研究，要站在世界的高度、人类命运共同体的高度，才能深化、拓展问题的答案。

习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学的演讲：“为了使我们欧亚各国经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔，我们可以用创新的合作模式，共同建设‘丝绸之路经济带’。”

小结

1、“历史是最好的教科书” “历史是最好的老师”，走向历史深处，深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论意义；

2、马克思主义“是一个艺术的整体”，立足科学体系，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义；

3、“实践出真知”，自觉践行党的最新创新理论，深入感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。

最后，我用习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话内容结束我今天的讲座。

习近平总书记在讲话中指出：“要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”

最后，恳请同志们批评指正！

1. 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第672页。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 习近平：《论中国共产党历史》，中央文文献出版社2021年第1版，第198页。 [↑](#footnote-ref-1)