教育强国之路与高质量戏曲教育体系构建

党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育事业，多次强调教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，我们一起重温总书记有关教育工作的重要论述，思考戏曲教育事业的高质量发展问题。

与大家交流三个方面的内容：教育强国之路的“九个坚持”，新时代中国教育的格局性变化和使命任务，加快构建高质量戏曲教育体系和实现戏曲教育高质量发展的思考。

一、教育强国之路的“九个坚持”

2018年9月10日，中共中央召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记把对我国教育事业的规律性认识概括为“九个坚持”，为新时代建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。在这“九个坚持”中，又有三个把握的重点。

**1.坚持党对教育事业的全面领导**

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

**◆坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证**。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党委要履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。健全党对教育事业全面领导的体制机制，坚持和完善党委领导下的校长负责制。

**◆思想政治工作是学校各项工作的生命线。**要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍。

**◆全面加强和改进教育系统党的建设。**以政治建设为统领，加强教育系统党的建设。落实全面从严治党主体责任。加强基层党组织和党员队伍建设。

**2.坚持把立德树人作为根本任务**

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的**第一标准**，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

**◆教育是立德树人的事业。**国无德不兴，人无德不立。学校立身之本在于立德树人。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

**◆把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育体系。**社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观方面的基础作用。帮助青少年扣好人生的第一粒扣子。广大师生要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。形成培育和践行社会主义核心价值观的社会氛围。

**◆培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本目标。要下功夫培养社会主义建设者和接班人。努力在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

**3.坚持优先发展教育事业**

教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。必须健全优先发展教育事业的体制机制，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，努力建设教育强国。

**◆教育决定着人类的今天和未来。**教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育是传承人类文明、创造美好生活的重要力量。

**◆教育是国之大计、党之大计。**教育是功在当代、利在千秋的德政工程。教育在现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。

**◆始终把教育摆在优先发展的战略位置。**坚定实施科教兴国战略、人才强国战略。推动健全优先发展教育事业的体制机制。办好教育事业全社会都有责任。

**4.坚持社会主义办学方向**

我们办的是社会主义教育。必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

**◆我们办的是社会主义教育。**办好教育，方向是第一位的。要在事关办学方向的问题上站稳立场。

**◆坚持以马克思主义为指导。**马克思主义是我国教育最鲜亮的底色。以马克思主义理论教育为学生一生成长奠定科学思想基础。

**◆坚持教育的“四为服务”。**坚持教育为人民服务。坚持教育为中国共产党治国理政服务。坚持教育为巩固和发展中国特色社会主义制度服务。坚持教育为改革开放和社会主义现代化服务。

**5.坚持扎根中国大地办教育**

中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办。必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

**◆中国的事情必须按照中国的特点和中国的实际办**。独特的历史、文化、国情决定了我国教育必须走自己的发展道路。坚定扎根中国大地办教育的自信。

**◆坚持中国特色社会主义教育发展道路。**扎根中国、融通中外。立足时代、面向未来。

**◆发展具有中国特色、世界水平的现代教育。**办好各级各类教育。建设世界一流大学和一流学科。形成更高水平的人才培养体系。

**6.坚持以人民为中心发展教育**

教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，着力提高欠发达地区特别是贫困地区教育发展水平，发展全民教育、终身教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

**◆坚持教育的人民立场。**不断满足人民对更好教育的期待。保障人民有更多教育获得感。

**◆不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民。**优化教育资源配置，缩小教育发展差距。着力提高欠发达地区和贫困地区教育发展水平。发展全民教育、终身教育，加快建设学习型社会。

**◆以教育公平促进社会公平正义。**教育公平是社会公平的重要基础。办好公平而有质量的教育，大力提高国民素质。让每个人都有人生出彩的机会。

**7.坚持深化教育改革创新**

改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

**◆改革是教育事业发展的根本动力。**以教育改革激活力、增动力。要解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性。

**◆深化教育领域综合改革。**推进人才培养模式创新。深化办学体制和教育管理改革。从根本上解决教育评价指挥棒问题。

**◆以扩大教育开放提升我国教育世界影响力。**吸收借鉴世界先进办学治学经验。统筹出国留学和来华留学工作。促进中外教育人文交流。

**8.坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命**

实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，更加注重加强教育和提升人力资源素质，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。

**◆建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。**教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。要开启加快教育现代化、建设教育强国新征程。

**◆增强教育服务中华民族伟大复兴的使命感。**不断推动教育同党和国家事业发展要求相适应。教育要凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民。

**◆提升教育服务经济社会发展能力。**围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局发展教育。进一步增强人才培养的针对性、适应性。以教育增强中华民族创新创造活力。

**9.坚持把教师队伍建设作为基础工作**

教师是立教之本、兴教之源。必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

**◆教师是立教之本、兴教之源**。兴国必先强师。教师是教育发展的第一资源。教师是打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

**◆做党和人民满意的好老师。**要做到四有：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。

**◆建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。**把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。健全中国特色教师教育体系。让广大教师享有应有的社会声望。

二、新时代中国教育的格局性变化和使命任务

伴随着党和国家各项事业的发展，我国教育全面进入**高质量发展**新阶段，迈上了加快**建设教育强国**新征程。2023年5月29日，习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时，对建设教育强国的性质、意义、价值作出了全新论述，阐明了加快建设教育强国的重大意义，指出了加快建设教育强国的前进方向。

**（一）教育强国之路的伟大实践**

**1.新时代教育事业的历史性成就**

**建成世界上规模最大的教育体系**。2022年高等教育在学总规模达到4655万人，**毛入学率59.6%。**

**教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。**据测算，我国目前的教育强国指数居全球**第23位，**综合排名由第49位提升到第23位，是**进步最快**的国家。

**教育国际影响持续提升**。目前，我国与世界上188个国家和地区、40多个重要国际组织建立了教育合作与交流关系，与58个国家和地区签署学历学位互认协议，我国已成为**亚洲最大、全球第三**的留学目的地国。

**2.教育强国建设的短板与弱项**

根据中国教育科学研究院有关分析研究，我国在教育强国建设上仍存在不少差距、短板和弱项：高中阶段与高等教育普及水平不高；高技能人才比例偏低；高等学校基础研究经费占比有所降低；研究人员数量少；25岁及以上人口平均受教育年限偏短；教育保障水平不高。

**3.教育强国建设的努力方向**

**推进更高水平的教育普及，提高职业教育的吸引力，培养更多急需紧缺人才，为教育强国建设提供有力保障。**

**（二）关于建设教育强国最全面、最系统、最深刻的论述**

习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，**是**实现高水平科技自立自强的重要支撑，**是**促进全体人民共同富裕的有效途径，**是**以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

**学习总书记关于建设教育强国的最新论述，要重点把握一下几个方面。**

**1.培养担当民族复兴大任的时代新人**

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

**2.加快建设高质量教育体系**

要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。

**3.全面提升教育服务高质量发展的能力**

要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

**4.在深化改革创新中激发教育发展活力**

从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

**5.增强我国教育的国际影响力**

要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

**6.培养高素质教师队伍**

强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

三、加快构建高质量戏曲教育体系

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上，深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题。我们要以**教育现代化**支撑中国式现代化，思考强国建设，**教育**何为？教育强国，**戏曲教育**何为？

要答好这份答卷，除了深入学习总书记在中央政治局第五次集体学习时关于教育强国的最新论述，还要深入学习和领会总书记在6月2日文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。

6月2日，中央召开文化传承发展座谈会，习近平总书记发表重要讲话。他强调，**在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明**，是我们在**新时代新的文化使命**。习近平指出，中华优秀传统文化有很多重要元素，共同塑造出中华文明的**突出特性**。

**中华文明具有突出的连续性**，从根本上决定了中华民族必然走自己的路。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。

**中华文明具有突出的创新性**，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

**中华文明具有突出的统一性**，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。

**中华文明具有突出的包容性**，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。

**中华文明具有突出的和平性**，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者，决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权，决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人，决定了中国坚持合作、不搞对抗，决不搞“党同伐异”的小圈子。

新时代，新使命，构建戏曲高质量教育体系，实现戏曲教育高质量发展，需要在以下几个方面下功夫：

1.加快构建戏曲“三大体系”。中国戏曲不仅是一门独特的艺术，也是一门学科，加强对戏曲艺术的研究及其文化价值的阐发，构建具有自身特质的戏曲学科体系、学术体系、话语体系，既是建设文化强国、教育强国的重要内容，也是扩大戏曲海外传播、促进文明互鉴、不断提升国家文化软实力和中华文化世界影响力的必然要求。在戏曲“三大体系”的构建过程中，国戏不能缺位。要以戏曲学科布局和发展、队伍建设、教材建设等为重点，完善学科体系；以系统总结已有学术成果和结合新时代艺术实践和理论问题研究为目标，完善学术体系；以不忘本来、吸收外来、面向未来的研究方法，建立适应中国特色社会主义文艺发展要求、面向国际的话语体系。

2.努力锻造好戏曲人才培养体系中的最后一环。中国戏曲学院作为目前唯一一所专门培养戏曲高端人才的院校，戏曲人才培养体系还不健全，还没有博士点。国务院学位办去年对学科专业目录做了新的调整，在艺术门类中，戏曲与曲艺、音乐、舞蹈等六个专业学位独立出来，与一级学科相并列。这意味着在继2005年设立艺术硕士专业学位之后，更高级别的实践型专业人才，即专业博士人才培养提上了议事日程。这预示着，数代人不断建设着的戏曲人才培养体系这座大厦，即将完成“封顶”工作。这是令人欣喜的，戏曲教育发展迎来了难得的机遇，我们要为戏曲博士的培养目标、培养方案、师资匹配、课程设置、学位授予标准等做好一切准备。

3.高度重视生源质量。生源是学院人才培养的起点，直接关乎人才培养的质量，必须从全局和战略高度重视戏曲的生源数量和质量。**首先要**分析戏曲的群众基础主要分布在哪里，我们戏曲教育的工作重点就要瞄准哪里。要对全国31个省（区、市）的戏曲传承发展和人才状况心中有数，有针对性地选拔人才。**其次要**研究生源结构，我们不仅要重视大学的生源，更要关注戏曲中等教育的生源。戏曲中等教育的生源情况，必将影响到大学人才培养质量。

4.加强教师队伍建设。强教必先强师，没有高素质的教师队伍，就很难培养出高素质专业人才。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，基础不牢地动山摇。**一要树立鲜明导向**。最近，教育部和北京教育系统召开师德师风工作推进会，要求坚持政治引领，强化师德学习教育，坚持师德违规“零容忍”，加强教师管理，做好精神引领，筑牢师德师风底线。 **二要健全工作机制。**引导广大教师坚持以学生为中心，深化教研教改，提升教育教学能力，提高课程思政能力，注重发挥教师工作部、教师发展中心、教师党支部、教研室的重要作用，助力教师分类发展。**三要强化考核评价**。考核评聘，强化教学业绩，科研评价突出质量导向，将编写出版教材、指导学生参加竞赛展演等纳入教学评价。通过继续深化教育教学改革，遵循戏曲艺术人才培养规律，积极探索新时代戏曲艺术人才培养模式，坚持“五育”并举，构建“三全育人”格局。

**5.统筹深化综合改革。**聚焦内涵、特色、差异化发展，在主动识变应变求变中，深化综合改革。**一要深化教育教学改革**。常态化开展调查研究，广泛听取用人单位的意见建议，对影响和制约人才培养质量的教育教学各环节，加大改革力度，结合学院实际，探索更多措施，提高教育教学质量。**二要深化人事制度改革**。要以调动广大教师的积极性主动性创造性为目标，深化招聘、考核、职称等方面人事制度改革，树立鲜明导向，营造干事创业的良好氛围。**三要深化管理体制改革**。在绩效考核评价背景下，向管理要效益。党务、行政、教辅部门都要经常反思我部门的职责是什么，是否履职尽责到位，还有哪些没干好，怎么做才能更好。学院层面要做的是，明确各部门职责分工，健全工作机制，强调协作配合，避免推诿扯皮，形成工作合力。

构建高质量戏曲教育体系，实现戏曲教育高质量发展，使命光荣，责任重大。我们要以习近平总书记重要回信精神为指引，落实学院第三次党代会部署，发挥广大教职员工的主人翁作用，凝心聚力，锐意进取，以高质量党建引领高质量发展，为加快建设中国一流、世界知名戏曲艺术大学而不懈奋斗！